

Precio fijo: 6,00 pesetas

ARITMÉTICA VIVA
"SON PAN"
PARA USO UNIVERSAL

ADAPTADO E INVENTADO
POR EL
DR. FU - CHAU - FA

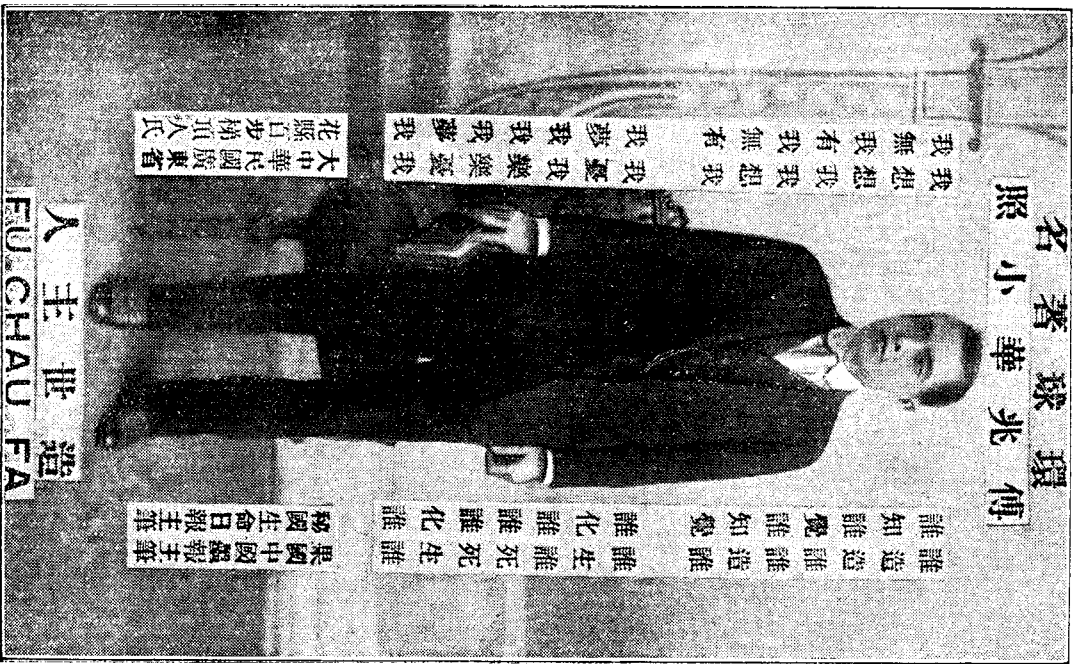
Primera y segunda edición publicadas en
Bogotá y Cali (Colombia, Sudamérica)

Prohibida su reproducción por la Ley

TERCERA EDICIÓN

MADRID
(ESPAÑA)

環球著名小照



誰造誰造誰知誰知誰化誰化誰

果中國黨報主筆
秘國生會日報主筆

我想我想我無我有我無有
我憂我樂憂我我夢我我夢我我

大中華民國廣東省
花縣白沙橋頂人民

人造世主人
FU CHAU FA

INTRODUCCION

Queremos ocuparnos hoy del sistema INMORTAL, inventado en la China por el REY VON hace más de cuatro mil años, en la misma época en que el mismo Rey inventó la escritura China. Este sistema se usa también en el Japón y Corea, hace cerca de tres mil años, y en Manchuria y Mongolia, más de mil, y de uso corriente en toda Rusia. Está al alcance de todas las inteligencias, con la ventaja de que no hay necesidad de gastar el tiempo, que es de un *valor inestimable*, en el estudio de la Aritmética, que viene a convertirse en *asunto sencillísimo*.

Cualquier persona puede aprender en muy poco tiempo, y ponerse en capacidad de ejecutar las operaciones con una rapidez extraordinaria.

El método se recomienda especialmente para aduanas, bancos, almacenes y oficinas de todo orden.

DR. FU-CHAU-FA.

LA CIVILIZACION CHINA

ARITMÉTICA VIVA
“ SON PAN ”

Nuevo sistema de Aritmética que permite poseer esta ciencia prescindiendo de los complicadísimos métodos empleados hasta el presente.

El sistema “SON PAN” abrevia tiempo para adquirir conocimientos aritméticos, toda vez que los resultados de la suma, la resta, la multiplicación y la división (y con estas operaciones todos sus problemas) se obtienen instantáneamente, sin necesidad de papel, lápiz ni otro elemento de los indispensables en la actualidad.

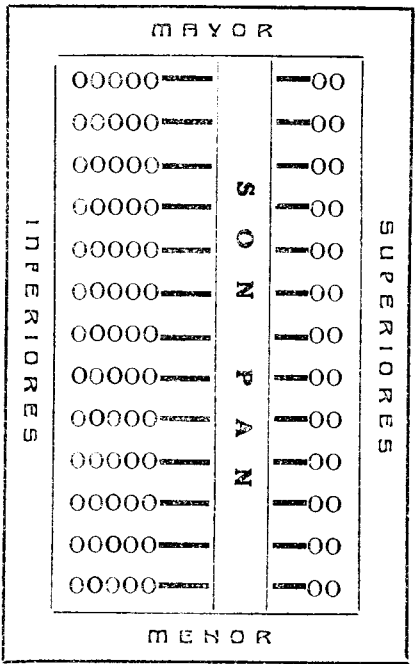
El gran matemático Bright decía:

“Enseñad a fondo la Aritmética a un muchacho y lo habréis hecho hombre.”

FU-CHAU-FA hoy dice:

“Enseñad a vuestros hijos la Aritmética “SON PAN”, lo que podréis conseguir en diez lecciones, y les habréis asegurado la vida.”

COMPOSICIÓN DE "SON PAN" Y SIGNIFICACIÓN Y USO DE ESTE APARATO



Cada bolita superior vale cinco inferiores de la misma columna.
Cada bolita inferior vale dos superiores anteriores o, bien, una superior y cinco inferiores anteriores.
Este aparato lleva sus varillas numeradas con números romanos, de derecha a izquierda, siendo, por tanto, anteriores las correspondientes a la derecha y siguientes las que corresponden a la izquierda.
El tamaño puede ser de 5 varillas hasta 24.

CAPÍTULO I EXPLICACION

La Aritmética "SON PAN" está basada en la exactitud que requiere esta ciencia, ramo de las matemáticas, indispensable para el hombre en todas las edades, ocupaciones y circunstancias.

Este nuevo sistema, que acaba con los conocidos empleados hasta hoy, por dar los resultados que se buscan en cada operación, directamente y sin necesidad de lápiz, papel u otro elemento indispensable en los métodos conocidos, como también sin la pérdida de tiempo consiguiente, será el que se adaptará en la vida práctica de lo porvenir.

Este nuevo sistema está basado en el aparato presentado en el fotograbado de este texto, y cuya explicación es la siguiente:

El aparato "SON PAN" consiste en un marco de madera, cobre, etc., y del tamaño que se quiera.

Este marco está dividido por una regla que divide a éste en dos partes en una relación de dos a uno y en sentido longitudinal. Asimismo, en sentido transversal se halla dividido en catorce espacios por trece varillas, en cada una de las cuales se encuentran siete bolitas (dos en la división más angosta y cinco en la más ancha), con el juego necesario para moverlas del marco hacia la regla que lo divide en sentido longitudinal.

El objeto de la división del cuadro en sentido longitudinal, dejando dos bolas en la más angosta y cinco en la más ancha, consiste en hacer más fácil la representación de los valores con los que se trabaja, valiendo cada bola de las dos de la división

angosta, y que en adelante llamaremos *superiores*, cinco de las de la división ancha, y que llamaremos *inferiores*. Cada una de las bolas inferiores vale dos superiores de la varilla anterior.

Las divisiones transversales representan lo que en los métodos en uso hoy se llama *columnas* (de los valores no se dan a determinada varilla, sino que se pueden tomar las que se deseen, siempre que permitan representar hacia la derecha, hasta la más ínfima cantidad que se deba apreciar, y hacia la izquierda, la mayor cifra que puede obtenerse al totalizar la operación que se trata de efectuar.

Con las anteriores observaciones puede procesarse a la vulgarización del sistema "SON PAN" en las siguientes lecciones:

CAPÍTULO II

LECCION PRIMERA

LA SUMA

La suma de varias cantidades en una sola ha sido considerada hasta hoy como la primera y más importante de las cuatro operaciones de la Aritmética, y para su enseñanza, así como para obtener el resultado buscado cada vez que sea necesario emplearla, ha sido indispensable valerse de elementos como el papel, la pizarra, el lápiz u otros que los reemplacen, al mismo tiempo que este resultado no se obtiene inmediatamente, sino después de hacer la adición de las cantidades en cada columna, escribir las unidades de estos resultados parciales y llevar las decenas y centenas para sumarlas con las

cifras de la columna siguiente, en lo cual no puede evitarse el empleo de tiempo, de atención, etc., así como tampoco de la necesidad de aprender de memoria y previamente las llamadas *tablas de sumar*.

Con el sistema "SON PAN" no sólo no es necesario el saber estar tablas, y antes se pueden calificar de redundantes o sobrantes, sino que no es necesaria la absoluta atención del que efectúa la operación, toda vez que no tiene que estar llevando cantidades para la columna siguiente, que no tiene que considerar simultáneamente las cantidades que se den como sumandos, sino que cada cantidad que se dé o dicte automáticamente queda totalizada al tiempo que la palabra de la persona que la dicta, con las anteriores cantidades dictadas, y, por último, que por esta misma razón no se gasta más tiempo para obtener el resultado deseado que el que emplee la persona que de las cantidades al dictarlas, de suerte que al terminar ésta la última cifra de la última cantidad, por grande que sea, el total es conocido inmediatamente.

Para mayor claridad, vamos a hacer la suma siguiente:

Pesetas	7.345
—	6.546
—	7.865

Para poner la primera cantidad subimos dos fichas de la parte inferior de la columna número VIII y bajamos una superior (que vale cinco) de la misma columna; queda puesto el primer número del primer sumando. Para poner el segundo número subimos tres fichas de la parte inferior de la columna anterior (columna número VI); para el tercer subimos cuatro fichas de la columna número V, y para el último bajamos una ficha superior

de la columna número IV. El aparato "SON PAN" representa ya el primer sumando completo. Para el segundo sumando empezamos igualmente en la columna VII que elegimos para las unidades de mil; ponemos el primer número, que es 6, bajando como queda llena la parte superior; pero las fichas están utilizadas, subimos las dos fichas superiores y las sustituimos por una inferior de la columna siguiente (columna número VIII). Para poner la centena del segundo sumando bajamos una fecha superior de la columna número VI, que corresponde a cinco; para poner el tercer número del segundo sumando bajamos una fecha superior de la columna número V y le retiramos una fecha inferior, lo que equivale a decir: cinco menos uno, cuatro; para el cuarto número del segundo sumando, o sea 6, bajamos una fecha superior y subimos una inferior; pero como queda llena la parte superior, subimos las dos fechas superiores y las reemplazamos por una inferior de la columna siguiente. De esta manera quedan en el "SON PAN" 13.891. Para agregar el tercer sumando, o sea 7.865, colocamos el número subiendo en la columna número VII dos fechas inferiores y bajamos una superior; pero como queda llena la columna y no podríamos poner otras cantidades, sustituimos esas fechas puestas, que suman diez, por una inferior de la columna siguiente, lo mismo que habíamos hecho en otro lugar, quedando en blanco la columna número VII.

Luego ponemos el número siguiente en la columna número VI, pero como éste no cabe en esta

misma columna y reemplazamos el total, o sea ocho por más dos, quitados, por una fecha inferior de la

columna número VII. Para poner el tercer número del tercer sumando, o sea 6, bajamos una fecha superior y subimos una inferior de la columna número V, sustituimos las dos fechas superiores por una inferior de la columna número VI y, para mayor facilidad, luego bajamos una fecha superior y bajamos las cinco inferiores de la columna número V.

Nos queda únicamente poner el último número del último sumando, o sea cinco; bajamos una fecha superior de la columna número IV y así queda el total, o sea 21.756

El total de las cantidades $7.345 + 6.546 + 7.865$ es el siguiente, representado en el "SON PAN":

00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000

CAPÍTULO III

LECCION SEGUNDA

LA SUBSTRACCIÓN

Tomando como base este mismo resultado de la suma para hacer una resta, por ejemplo, 6.546 , decimos: quitar una fecha inferior de la columna número VIII y la sustituimos por cuatro fichas

inferiores de la columna número VII, por no haberse podido hacer directamente en esta misma columna; pudiendo cambiarse las cinco fichas inferiores que allí quedan por una superior de la misma columna; para quitar el segundo número o sea 5, subimos en la columna correspondiente una ficha superior; para quitar el tercer número, o sea 4, quitamos la ficha superior de la columna número V y quitamos la ficha superior de esa misma columna; nos queda por restar el último número, o sea 6; como en la columna número IV existe esa misma cantidad, la destruimos, subiendo la ficha superior y bajando la inferior. La columna número IV equivale a cero, porque allí no existe cantidad alguna.

Así tenemos la diferencia de la resta: 15.210. Quitamos ahora de 15.210 la cantidad de 7.865 para poner el primer número, o sea 7; como en la columna número VII no hay suficientes fichas, quitamos una ficha de la columna número VIII, subimos tres inferiores de la columna número VII; para restar el número siguiente, o sea 8, quitamos una ficha inferior de la columna número VII y subimos dos inferiores de la columna número VI; para quitar el número siguiente, o sea 6, quitamos una ficha inferior de la columna VI y subimos dos inferiores de la columna número V. Nos queda por restar el último número, o sea 5; quitamos una ficha inferior de la columna número V y ponemos cinco fichas inferiores en la columna número V, o lo que es lo mismo, una ficha superior.

Leemos, pues, la diferencia 7.345.

La diferencia de la resta 15.210 — 7.865 es el siguiente, representado en el "SON PAN":

00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00	00
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000	00000

CAPITULO IV

LECCION TERCERA

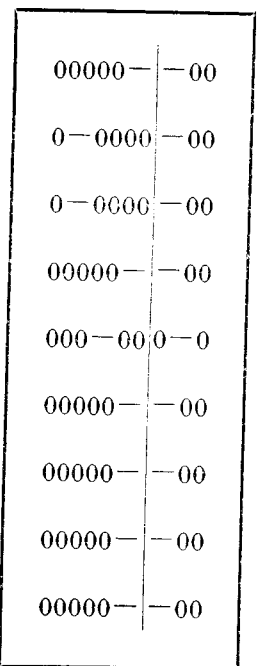
LA MULTIPLICACIÓN

Tomando como base esta misma cantidad, para hacerla seis veces más grande se procede así: Empezando por las bolas de menor valor que aparezcan en el aparato, se multiplican mentalmente por el multiplicador escogido (esto en cuanto a multiplicación con multiplicadores dígitos, que compuestos se procede de otra manera), y en este caso siendo el multiplicando 7.345 y el multiplicador 6, se dice 6×5 son 30; entonces se quita la bola que representa las cinco unidades multiplicadas y se suben tres inferiores de la columna IV; luego se multiplica la cifra siguiente 4 (6×4) y se marcan las 24, quedando dos inferiores en la columna V; se baja una superior y una inferior en la columna número IV, luego se multiplican las centenas (6×3) 18 y su resultado se pone en la columna VI, representando por una ficha inferior

en esta columna, bajando una superior y subiendo tres inferiores en la columna V; mas como en ésta quedarían las superiores abajo y las cinco inferiores arriba, se vuelven todas a su primitivo sitio y se sube otra inferior en la columna número VI, y, por último, se multiplica en la misma forma las unidades de mil (6×7) 42 se representa colocando cuatro bolas inferiores en la columna número VII y las dos restantes, subiendo obteniendo el resultado, o sea 44.070, con las siguientes bolas, cuatro inferiores en cada una de las columnas IV y VII; la columna V queda vacía; una superior y dos inferiores en la número IV, y la de las unidades también vacía, por ser 0.

Resultado: 44.070

El resultado de la multiplicación 7.345×6 es el siguiente, representado en el "SON PAN":



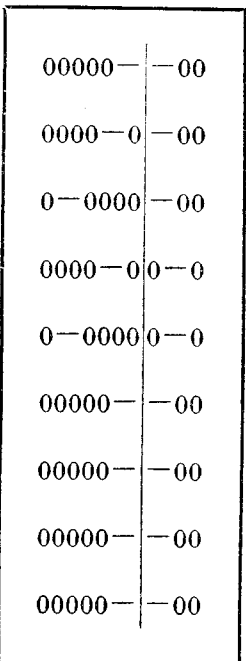
CAPÍTULO V
LECCION CUARTA

LA DIVISION

Tomemos la misma cantidad 44.070 para dividirla por 3: la columna VII destruye tres de cuatro fichas inferiores que hay allí y avanza una ficha inferior de la columna VIII, y como queda una ficha que no ha sido tomada en la columna VII, la cambiamos por 31, subiendo dos fichas inferiores en la columna VII y una, también inferior, de la columna VI. Pasamos a la columna VI, en donde hay cinco fichas inferiores: destruimos tres y avanzamos una inferior de la columna VII; nos quedan dos fichas en la columna VI; estas dos fichas las cambiamos por el número 62, bajando una ficha superior y una inferior de esta misma columna y subiendo dos fichas inferiores de la columna V. En la columna V quedan dos fichas inferiores, con las cuales hacemos lo mismo que con las anteriores, esto es, las cambiamos por 62; en la columna IV quedan nueve fichas, destruimos todas y avanzamos tres, que es su equivalente.

Resultado: 14.690.

El cociente de la división 44.070 dividido por 3 es el siguiente, representado en el "SON PAN":



LECCION SEXTA

CIENCIA EN QUE SE BASAN LAS CUATRO OPERACIONES

ARITMETICA VIVA

Segunda parte

LECCION QUINTA

FUNDAMENTOS PRINCIPALES

Aprender bien de memoria para saber al momento la Aritmética:

1	agrega	1	destruye 1, avanza	1
2	"	2	" 2, "	1
3	baja	3	" 3, "	1
4	"	4	" 4, "	1
5	quita 5, avanza	5	" 5, "	1
6	sube 1, quita 5, avanza	6	" 6, "	1
7	"	7	" 7, "	1
8	"	8	" 8, "	1
9	"	9	" 9, "	1
1	quita 9, avanza	1	deducir 1, devuelve	9
2	"	2	" 2, "	8
3	"	3	" 3, "	7
4	"	4	" 4, "	6
5	"	5	" 5, "	5
6	"	6	" 6, "	4
7	"	7	" 7, "	3
8	"	8	" 8, "	2
9	"	9	" 9, "	1

PRIMERO

1	agrega	1
2	"	2
3	baja 5, baja	3
4	"	4
5	quita 5, avanza	5
6	sube 1, quita 5, avanza	6
7	"	7
8	"	8
9	"	9

TERCERO

(3)	1 cambia por	31
(3)	"	62
(3)	destruye 3, avanza	1
(3)	" 6, "	2
(3)	" 9, "	3

Comprobación y multiplicación

1	1 = 1	1	1 × 6 = 6
1	2 = 2	1	1 × 7 = 7
1	3 = 3	1	1 × 8 = 8
1	4 = 4	1	1 × 9 = 9
1	5 = 5	1	1 × 5 = 5

Comprobación y multiplicación

3	1 = 3	3	3 × 6 = 18
3	2 = 6	3	3 × 7 = 21
3	3 = 9	3	3 × 8 = 24
3	4 = 12	3	3 × 9 = 27
3	5 = 15		

SEGUNDO

(1)	1 convierte	5
(2)	destruye 2, avanza	1
(2)	" 4, "	2
(2)	" 6, "	3
(2)	" 8, "	4

CUARTO

(4)	1 cambia por	22
(4)	2 convierte	5
(4)	3 cambia por	72
(4)	destruye 4, avanza	1
(4)	" 8, "	1

Comprobación y multiplicación

2	1 = 2	2	2 × 6 = 12
2	2 = 4	2	2 × 7 = 14
2	3 = 6	2	2 × 8 = 16
2	4 = 8	2	2 × 9 = 18
2	5 = 10		

Comprobación y multiplicación

4	1 = 4	4	4 × 6 = 24
4	2 = 8	4	4 × 7 = 28
4	3 = 12	4	4 × 8 = 32
4	4 = 16	4	4 × 9 = 36
4	5 = 20		

SEGUNDA DIVISION

123546789

(2) 1 convierte
 (2) destruye 2, avanza
 (2) " 2,
 (2) 1 convierte
 (2) destruye 4, avanza
 (2) " 4,
 (2) 1 convierte
 (2) destruye 6, avanza
 (2) " 6,
 (2) 1 convierte
 (2) destruye 8, avanza
 (2) " 8,
 (2) 1 convierte

RESULTADO

617283945

Comprobación con la multiplicación

2 x 5 = 10 2 x 2 = 4
 2 x 4 = 8 2 x 7 = 14
 2 x 9 = 18 2 x 1 = 2
 2 x 3 = 6 2 x 6 = 12
 2 x 8 = 16

PROBADO

123456789

TERCERA DIVISION

123456789

(3) cambia por
 (3) destruye 3, avanza
 (3) " 3,
 (3) " 3,
 (3) 1 cambia por

(3) destruye 6, avanza

(3) " 6,
 (3) " 6,
 (3) 1 cambia por
 (3) destruye 9, avanza
 (3) " 9,
 (3) " 9,

RESULTADO

41152263

Probar con la multiplicación

3 x 3 = 9 3 x 5 = 15
 3 x 6 = 18 3 x 1 = 3
 3 x 2 = 6 3 x 1 = 3
 3 x 2 = 6 3 x 4 = 12

PROBADO

123456789

CUARTA DIVISION

123456789

(4) 1 cambia por
 (4) destruye 4, avanza
 (4) 3 cambia por
 (4) destruye 4, avanza
 (4) 2 convierte
 (4) destruye 4, avanza
 (4) 1 cambia por
 (4) " 4,
 (4) 3 cambia por
 (4) destruye 8, avanza
 (4) 2 convierte
 (4) destruye 8, avanza
 (4) 1 cambia por
 (4) 2 convierte

RESULTADO

3086419725

Probar con la multiplicación

4 x 5 = 20 4 x 4 = 16
 4 x 2 = 8 4 x 6 = 24
 4 x 7 = 28 4 x 8 = 32
 4 x 9 = 36 4 x 3 = 12
 4 x 1 = 4

PROBADO

123456789

QUINTA DIVISION

123456789

(5) 1 agrega
 (5) 2 " "
 (5) 3 " "
 (5) 4 " "
 (5) destruye 5, avanza
 (5) " 5,
 (5) 1 agrega
 (5) destruye 5, avanza
 (5) 2 agrega
 (5) destruye 5, avanza
 (5) 3 agrega
 (5) destruye 5, avanza
 (5) 4 agrega

RESULTADO

246913578

Probar con la multiplicación

5 x 8 = 40 5 x 9 = 45
 5 x 7 = 35 5 x 6 = 30
 5 x 5 = 25 5 x 4 = 20
 5 x 3 = 15 5 x 2 = 10
 5 x 1 = 5

PROBADO

123456789

SEXTA DIVISION

123456789

(6) 1 agrega anterior
 (6) destruye 6, avanza
 (6) 3 convierte
 (6) 4 cambia por
 (6) destruye 6, avanza
 (6) 3 convierte
 (6) destruye 6, avanza
 (6) " 6,
 (6) 1 agrega anterior
 (6) destruye 12, avanza
 (6) " 6,
 (6) 3 convierte

RESULTADO

205761315

Probar con la multiplicación

6 x 5 = 30 6 x 6 = 36
 6 x 1 = 6 6 x 7 = 42
 6 x 3 = 18 6 x 5 = 30
 6 x 1 = 6 6 x 2 = 12

PROBADO

1234567890

SÉPTIMA DIVISION

123456789

(7) 1 agrega anterior
 (7) 5 cambia por
 (7) " "
 (7) 4 " "
 (7) destruye, 7, avanza
 (7) 2 agrega anterior
 (7) destruye, 7, avanza
 (7) 4 cambia por
 (7) destruye 7, avanza
 (7) 4 cambia por
 (7) destruye 7, avanza
 (7) 5 cambia por

71

(7) destruye 7, avanza	1	<i>Probar con la multiplicación</i>	8 × 5 = 40	8 × 2 = 16
(7) 2 agrega anterior	6		8 × 2 = 16	8 × 3 = 24
(7) destruye 14, avanza	2		8 × 6 = 48	8 × 4 = 32
(7) 1 agrega anterior	3		8 × 8 = 64	8 × 5 = 40
(7) 3 cambia por	42	8 × 9 = 72	8 × 1 = 8	

RESULTADO
17636684142

Probar con la multiplicación

7 × 4 = 28	7 × 6 = 42
7 × 1 = 7	7 × 3 = 21
7 × 4 = 28	7 × 6 = 42
7 × 8 = 56	7 × 7 = 49
7 × 6 = 42	7 × 1 = 7

PROBADO

123456789

OCTAVA DIVISION

123456789

- (8) 1 agrega anterior
- (8) 4 convierte
- (8) 3 agrega anterior
- (8) destruye 8, avanza
- (8) 2 agrega anterior
- (8) destruye 8, avanza
- (8) 1 agrega anterior
- (8) destruye 8, avanza
- (8) 7 cambia por
- (8) destruye 8, avanza
- (8) 6 cambia por
- (8) destruye 8, avanza
- (8) 5 cambia por
- (8) 2 agrega anterior
- (8) 4 convierte

RESULTADO
15432098625

(9) 1 agrega anterior	1	<i>Probar con la multiplicación</i>	9 × 1 = 9	9 × 1 = 9
(9) 3	3		9 × 2 = 18	9 × 7 = 63
(9) 6	6		9 × 4 = 36	9 × 3 = 27
(9) 1 agrega anterior	1		9 × 7 = 63	9 × 1 = 9
(9) 6	6			
(9) destruye 9, avanza	1			
(9) 3 agrega anterior	3			
(9) destruye 9, avanza	1			
(9) 1 agrega anterior	1			

PROBADO

123456789

NOVENA DIVISION

123456789

- (9) 1 agrega anterior
- (9) 3
- (9) 6
- (9) destruye 9, avanza
- (9) 1 agrega anterior
- (9) 6
- (9) destruye 9, avanza
- (9) 3 agrega anterior
- (9) destruye 9, avanza
- (9) 1 agrega anterior
- (9) destruye 9, avanza

RESULTADO

13717421

Probar con la multiplicación

9 × 1 = 9	9 × 1 = 9
9 × 2 = 18	9 × 7 = 63
9 × 4 = 36	9 × 3 = 27
9 × 7 = 63	9 × 1 = 9

PROBADO

123456789

ARITMETICA VIVA

Cuarta parte

LECCION OCTAVA

Sistema inventado por el doctor Fu-Chau-Fa para averiguar el valor de una libra o más, conociendo el valor de una arroba. Usar la multiplicación 4, o sea de la manera siguiente:

1 = 4	3 = 12	5 = 20	7 = 28
2... 8	4... 16	6... 24	8... 32
			9... 36

Para probar se multiplica el resultado de la operación por el número 25, que es invariable.

Por ejemplo: 250 pesos la arroba, ¿cuánto vale una libra?

Ponemos en el aparato "SON PAN" 8; en la misma columna agregamos 2; quedan 10, o sea una o sea 10; luego se multiplica por 25, y quedan 250. Para averiguar el valor de más libras, 8, por ejemplo, se multiplica el resultado por 8, y así sucesivamente.

ARITMETICA VIVA

Quinta parte

LECCION NOVENA

Sistema sencillísimo para saber los valores de libras por onzas de la manera siguiente:

1... 625	5... 3125	9... 5625	13... 8125
2... 125	6... 375	10... 625	14... 875
3... 1875	7... 4735	11... 6875	15... 9375
4... 25	8... 5	12... 75	

Para probar la operación se multiplica el resultado por el número 16, invariable.

LECCION DECIMA

La inteligencia poderosa de una mujer china, Jefe de Estado Mayor General, "VON MU", hace cerca de tres mil años llegó a crear un sencillísimo sistema para militares y empresarios en grande, sistema que permite saber a grandes distancias si la inversión del dinero es correcta y si el número de gentes es exacto, evitando todo fraude en la administración. Constituye la práctica de este sistema una verdadera garantía para todos.

Para mayor claridad lo explicaremos con un ejemplo:

En la expedición a Arauca, mandada por el Gobierno Nacional a pacificar aquella región, partieron cien hombres, devengando cada uno 30 pesos oro legal por mes; en el camino sufrieron tropiezos sin número, y algunos desertaron. El Ministro de Guerra quería saber personalmente el número de hombres que quedaban, y éste se hallaba en Bogotá. ¿Qué hacer?

Sin pretensiones de ninguna clase, *reto* al mejor matemático a que me dé la resolución del problema. El Ministro de Guerra puso un telegrama al General del Ejército en estos términos: "Haga formar el número de hombres de tres en tres y dígame cuántos faltan en la última partida de tres para completar este número." El General hizo formar la expedición de tres en tres, y contestó que en la última partida había dos. El Ministro de Guerra puso en el aparato "Son PAN" el equivalente de 3 2, o sea 140; envió un nuevo telegrama al General ordenándole que los hiciera formar de

cinco en cinco, y le dijera cuántos faltaban en la última partida para completar los cinco. El General contestó que dos. El Ministro de Guerra puso en el aparato "Son PAN" el equivalente de cinco sobre dos (5 2), o sea, según el sistema, 42.

Puso un nuevo telegrama ordenando se formase la gente, por última vez, de siete en siete; y el General le contestó que uno. El Ministro puso en el aparato el equivalente a 7 1, o sea 15.

Resultaba 197; restó 105, que es número invariable para este sistema, y el aparato le indicó 92.

El Ministro de Guerra puso un nuevo telegrama diciendo al General: "Los noventa y dos hombres que están hoy bajo su mando, ¿se hallan bien?"

El General, sorprendido de que supiera el número exacto cuando aun no había comunicado cuántos hombres quedaban, contestó: "Bien, su señoría."

Así puede resolverse el problema a distancia por medio de estos sencillísimos equivalentes:

3	sobre 1	igual a	70	7	sobre 1	igual a	15
3	"	2	"	7	"	"	30
3	"	3	"	7	"	3	45
5	"	1	"	7	"	4	60
5	"	2	"	7	"	5	75
5	"	3	"	7	"	6	90
5	"	4	"	7	"	7	
5	"	5	"	7	"	7	0

Puestos los equivalentes indicados en el "SON PAN", se resta el número 105, que es invariable, y queda el resultado.

Pero pongamos el caso de que resulte un número menor al que sabemos debe existir: entonces vamos agregando 105 hasta que pase una vez en esta proporción del número sabido como total

que debe existir; quitamos luego 105 y nos queda el resultado.

Ahora pongamos que al hacer la suma de los equivalentes ha resultado un número que excede mucho al número o cantidad que sabemos debiera existir: vamos quitando tantas veces el número 105 cuantas puedan restarse, y entonces tendremos el verdadero número, tal como lo hicimos en el problema que nos sirvió de ejemplo.

Madrid-España (marzo), años humanos: 9429.
Rey Wong: 4628. Confucio: 2482. Cristo: 1929.
República China: 18.

HIMNO DE LA HUMANIDAD

(*Soneto de Fu-Chau-Fa, reproducido
de "La Tinta China"*)

La verdad y el pino son por siempre iguales,
y son eternamente falsos los rosales,
El sencillo pino la atención no llama,
y entre los rosales la vista se inflama,
porque son muy bellos y tienen aroma,
y al pino tan sólo el dolor se asoma.

Mas llega el invierno. Ya el rudo granizo
las flores tempranas, aleye, deshizo,
y el pino sencillo aun permanece
y su copa enhiesta a los vientos mece.

Así es lo falso, que sólo fascina
con rico aroma y esencia divina,
y la ciencia es pino, que aun permanece
y a los malos vientos enhiesta se mece.

ELEGIA ANTIGUA

(Soneto de Fu-Chau-Fa, reproducido
de "La Vida")

En la mano una flor. Me arrodillo en el suelo;
se conduele mi pluma y la siento llorar.

¡Oh, Confucio! ¡Oh, Mahoma! ¡Oh, Cristo, si del
su voz yo sólo escucho! ¿Por qué no voy a hablar?
[cielo]

Yo, Fu-Chau-Fa, lo afirmo: no existe nada bueno,
ni nada malo existe: es cuestión de mirar.

Ya no me escucha el cielo ni la tierra, que es ciego.
¡Oh, infinito mío! ¿Con quién yo voy a hablar?

¡Oh! Si me dierais orden, yo acabara con todos,
los hombres y animales, para librar de todos
la tierra que sembrada se cubriera de flores.

Y sobre las futuras locas humanidades
lloverían mil astros, cual mil felicidades,
exclamando a la vida: se acabaron dolores.

CONFERENCIA DE FU-CHAU-FA EN EL TEATRO FORERO, EN LIMA (PERÚ), REPRODUCIDA EN PARTE

Mi palabra es viento; la humanidad es hierba;
cuando el viento sopla no hay hierba que no se
incline. Quanto más crecida esté la hierba más se
inclinará.

El mundo desgraciado no entiende lo que es pa-
labra; si los ojos no ven pasar el futuro, ¿cómo
pueden ser racionales? Están todavía completa-
mente ciegos e inconscientes. ¿Con quién puedo
hablar?

Todos hoy gritan por la libertad. Si su naturaleza
es para arrodillarse, ¿cómo y qué entienden por
libertad?

LA PALABRA DE FU-CHAU-FA
EVIDENCIA LA IGNORANCIA DE LA HUMANIDAD,
CON LOS SIGUIENTES CABLEGRAMAS QUE
AFIRMO JAMAS PODRA CONTESTAR

Lima, 23 de octubre de 1926.
LIGA NACIONES GINEBRA

¿Trátase intereses humanidad, o nacionales solamente?... ¡Humanidad sólo interesa alimentación e idioma universal! Acuerdos Liga, falsos. Acuse recibido.

Lima, agosto 27 de 1927.
Conferencia Internacional de la Prensa. Ginebra (Suiza).
Señor Presidente y demás miembros de la Conferencia:

Tengo el honor de enviarles mi tarjeta, junto con un ejemplar de mi diario civilizador *La Vida*, que publico en esta ciudad, y ratificar al propio tiempo el cable que he dirigido a ustedes en esta fecha.

Lima, agosto 27 de 1927.
Presidente Conferencia Internacional Prensa.
Ginebra (Suiza).

Pido que la Conferencia se sirva contestarme estas preguntas:

- 1.ª Los países que impiden la libre inmigración ¿son civilizados o salvajes?
- 2.ª Una raza o nación ¿cómo debe mostrar su superioridad: mediante el plomo o la pluma?
- 3.ª ¿Cuántas y cuáles naciones deben integrar una Conferencia para que ésta se llame internacional?
- 4.ª ¿Qué misión tiene el periodismo: meramente comercial o intelectual?

DOS PALABRAS DE FU-CHAU-FA

- 1.ª Mientras no haya un idioma universal, yo afirmo que el mundo es y será un antro de tinieblas.
- 2.ª Mientras exista la cocina, afirmo también que no habrá salvación posible en este mundo.

Explicación:
La primera sentencia la comprende todo el mundo.
La segunda será indescifrable hasta la eternidad.

FU-CHAU-FA
ESCRITOR OCULTISTA
HIJO DE LA CASUALIDAD EN LA TIERRA CHINA
UNICO SALVADOR DEL MUNDO ENTERO
Conocedor de la causa del Universo y Fundador de la verdadera felicidad eterna - Famoso Director de "La Tinta China", Autor de la obra "Única Salvación del Mundo entero" - En Bogotá, República Colombia, S. A.
Director y Propietario de "La Vida", Diario civilizador.
Apartado n.º 1007. Lima, República Perú, S. A.
Autor profético de la Ciencia del Pasado, Presente y Futuro, en el cuadro titulado:
Camino natural de los humanos